

RESEARCHDAG

PROGRAMMA- BOEKJE

4 JUNI 2026



Researchdag 2026

Programma

Inloop: 09:30 uur

Start programma: 10:20 uur

Einde programma: 15:45 uur

Borrel: 16:30 uur

Welke themasessies kies jij?

Tijdens de Researchdag kun je verschillende themasessies volgen. Er zijn twee rondes met themasessies waarvoor je je kunt aanmelden: een ochtendronde van 11:10 - 12:00 uur en een middagronde van 14:25 - 15:15 uur. In deze sessies delen de academische werkplaatsen kennis, ervaringen en onderzoek rondom verschillende thema's.

Een sessie kan bijvoorbeeld bestaan uit een interactieve workshop, presentatie of andere werkvorm. In dit programmaboekje vind je per sessie een korte omschrijving, zodat je gemakkelijk kunt kiezen welke sessies het beste aansluiten bij jouw interesses.

Opbouw van de themasessies

Elke themasessie duurt 50 minuten en bestaat uit:

- een algemeen gedeelte - 20 minuten
- een wisselmoment - 5 minuten
- verdieping (deep dive) - 25 minuten

We vinden het belangrijk dat de Researchdag voor iedereen toegankelijk is. Daarom is er na het algemene gedeelte een uitstapmoment. Merk je dat het onderwerp te ingewikkeld wordt of heb je behoefte aan rust? Dan kun je op dat moment uitstappen en de sessie verlaten. Je kunt dan naar de plenaire ruimte of de ontspanningsruimte gaan.

Posterroute

Naast de themasessies is er ook een posterroute. Je kunt langs verschillende posters lopen en in gesprek gaan met onderzoekers en deelnemers over hun projecten en ervaringen.

Programma

Dagvoorzitter: Martine Baadenhuijsen

09.30 - 10.15

Ontvangst & koffie/thee

10.20 - 10.40

Aftrap

Plenair welkom door Geraline Leusink en Jenneken Naaldenberg (Sterker op eigen benen)

10:40 - 11.00

Petri Embregts (AWVB)

11.00 - 11.10

Wissel

11.10 - 12.00

Eerste helft

Themasessies 1: 20 min algemeen | 5 minuten uitstapmoment | 25 min deep dive

12.00 - 12.10

Wissel

12.10 - 13.10

Rust

Lunch & netwerken

13.10 - 13.20

Wissel

13.20 - 14.10

Tweede helft

Posterroute

14.10 - 14.25

Wissel

14.25 - 15.15

Verlenging

Themasessies 2: 20 min algemeen | 5 minuten uitstapmoment | 25 min deep dive

15.15 - 15.45

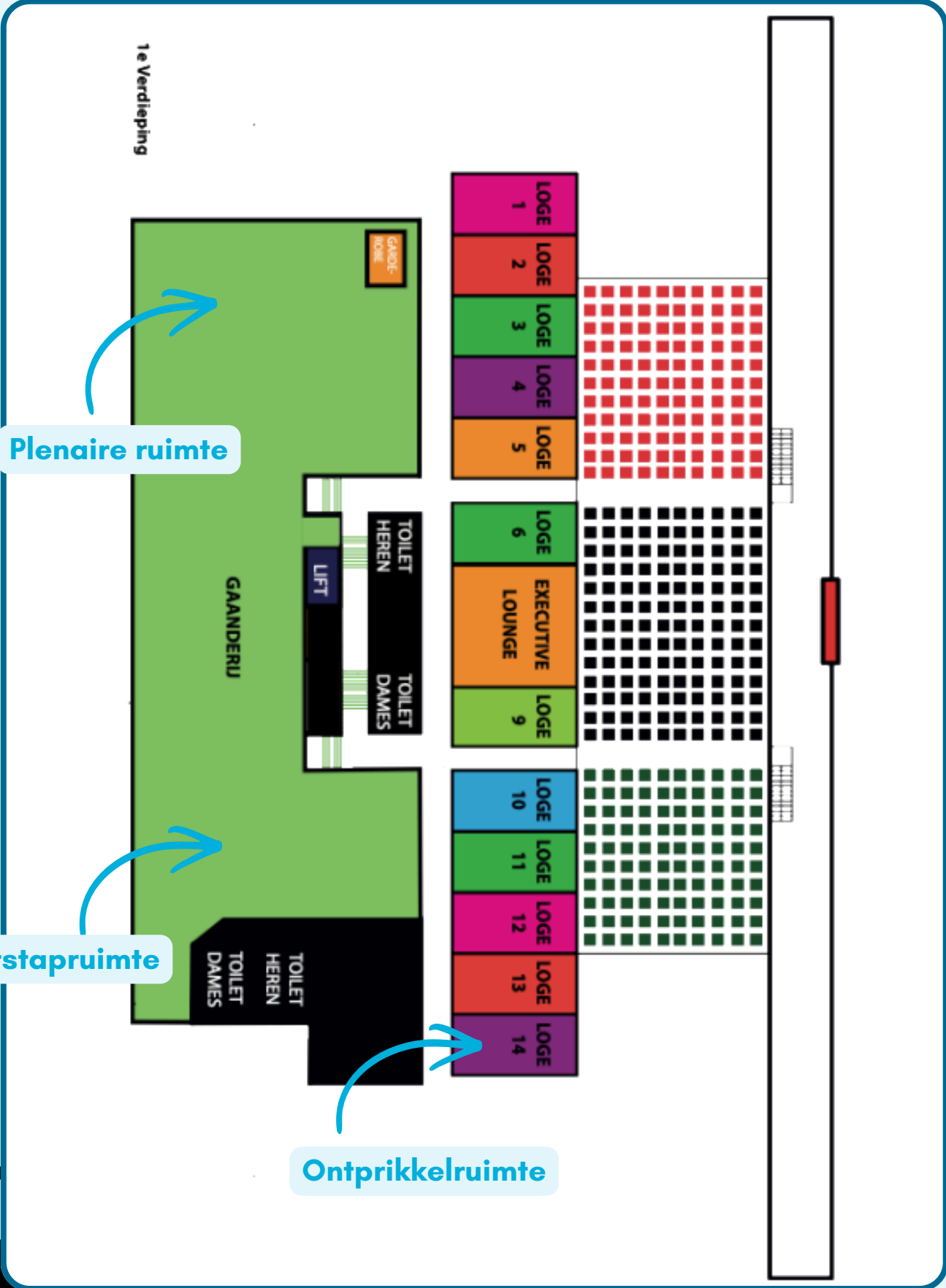
Plenaire afsluiting

15:45 - 16.30

Derde helft

Borrel

Plattegrond



Plenaire ruimte

Uitstapruimte

Ontprikkelruimte

Themasessie 1

11.10 – 12.00 uur

← [Ga terug naar het programma](#)

Sessie 1: Inclusief onderzoek

Executive lounge

Michelle Baars – Promovendus (Sterker op eigen benen) & **Hille Voss** – Programmaleider (Ben Sajet)

Tijdens deze workshop ontdekken we wat de verschillen zijn tussen deze rollen en welke verschillen er zijn in het doen van onderzoek met (en door) ervaringsdeskundigen of co-onderzoekers. We doen dit niet alleen via een presentatie van (co-)onderzoekers, maar ook door met elkaar in gesprek te gaan aan de hand van een opdracht. Zo leren we van elkaar wat ervaringsdeskundigen, co-onderzoekers en onderzoekers nodig hebben om goed samen te werken. Dit helpt ons om onze onderzoeken (nog) inclusiever maken. Tijdens deze workshop praten we samen over inclusief onderzoek.



Sessie 2: Onderwijs

Loge 1

Fleur Boot – Onderwijs coördinator (Sterker op eigen benen) & **Noud Frielink** – Senior onderzoeker (AWVB)

In het eerste deel van de sessie ga je actief aan de slag met een oefening uit de TRAIN-ID training. Deze training helpt begeleiders in de gehandicaptenzorg om gezondheidsproblemen bij cliënten sneller te signaleren, beter te handelen en effectief samen te werken met andere professionals. Begeleiders spelen immers een sleutelrol: zij kennen de cliënt het beste en kunnen echt het verschil maken.

In het tweede deel nemen we je mee in een nieuwe ontwikkeling: Sterker op eigen benen en de Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking (AWVB) werken samen aan een nieuwe mbo-module gebaseerd op TRAIN-ID, speciaal voor toekomstige begeleiders. De AWVB neemt je mee in hoe zij kennis uit onderzoek vertalen naar praktisch lesmateriaal, in samenwerking met MBO docenten.



11.10 – 12.00 uur

Sessie 3: Mag dat zomaar? AI, zorgdata en onderzoek

Gaanderij /plenaire ruimte

Thorsten Blokzijl - Programmamanager Organisatieontwikkeling & Governance (Sterker op eigen benen)

Tijdens deze themasessie praten we samen over AI / Kunstmatige Intelligentie, zorgdata (digitale informatie) en onderzoek. We bespreken vragen die vaak voorkomen in de praktijk. Bijvoorbeeld: wanneer mag je zorgdata (digitale informatie) gebruiken voor onderzoek? En wanneer moet je toestemming vragen? We gebruiken een voorbeeld uit de zorg om dit uit te leggen. Het gaat over onderzoek naar mensen met een verstandelijke beperking en een zeer intensieve/ zeer zware zorgvraag. Samen met juristen, mensen die veel over dit onderwerp weten, praten we over wat wel en niet mag. Er is ook ruimte om vragen te stellen en ervaringen te delen. Zo leren we van elkaar hoe we op een goede manier met data en AI / Kunstmatige Intelligentie kunnen omgaan in onderzoek en zorg.



Sessie 4: Promovendi

Loge 2

Mylène Böhmer - postdoc onderzoeker (GOUD), **Annette van der Putten** - Hoogleraar Rijksuniversiteit Groningen (AW EMB), **Aly Waninge** - Lector bij Hanze en verbonden aan UMCG (AW EMB)

Op dit moment werken er binnen de verschillende academische werkplaatsen meer dan 50 promovendi. We doen allemaal onderzoek met onze eigen vragen, methoden, successen en uitdagingen waarbij het zijn van promovendus is wat ons verbindt. Onder leiding van een aantal promovendi gaan we tijdens deze interactieve sessie met elkaar in gesprek over het leven als promovendus. Op een laagdrempelige manier wisselen we ervaringen uit over het promoveren. Of je nu net begonnen bent of al verder in je promotietraject zit: je bent van harte welkom om aan te sluiten. Een bijeenkomst vol herkenning, uitwisseling en ontmoeting, want promoveren doe je niet alleen!



Sessie 5: Zorg in samenspel

Loge 5

Mirjam Wouda - orthopedagoog en GZ-psycholoog (Ons Tweede Thuis) en onderzoeker (Affect-us)

Mensen die in de zorg werken noemen we zorgprofessionals. Dat zijn bijvoorbeeld begeleiders, verpleegkundigen of andere hulpverleners. Familieleden kennen de persoon vaak heel goed. Zij zijn vaak al lang betrokken en een vertrouwd gezicht. Door goed samen te werken, kunnen familie en zorgprofessionals beter kijken naar wat iemand nodig heeft. Zo ontstaat zorg die beter past bij de persoon. Familie en zorgprofessionals delen ook samen de verantwoordelijkheid voor de zorg. Dat betekent dat zij samen meedenken, afspraken maken en helpen bij goede zorg en ondersteuning.



Sessie 6: Impact maken met je onderzoek: hoe werkt Valorisatie en Implementatie van kennisproducten voor de VB-zorg

Loge 12

Maike van Rest - Adviseur Kennisontwikkeling & senior onderzoeker (Viveon)

Een verschil maken in de praktijk van zorg. Daar doen we het voor. Jarenlang werk je aan je onderzoek, met veel tijd, motivatie en energie om het onderzoek te laten slagen: en dan zijn daar de resultaten! Die willen we als Academische werkplaatsen graag vertalen naar en laten landen in de praktijk: Het einde van het onderzoek betekent dus vaak het begin van een heel proces. In deze sessie over Impact, Valorisatie en Implementatie gaan we in op dat proces van kennisproducten creëren voor de praktijk, hoe het proces ook al eerder kan (of moet?) beginnen aan de start van je onderzoek, wat eigenlijk het verschil is tussen valorisatie en implementatie, en wanneer maak je nou impact?



13.20 – 14.10 uur

Gaanderij

De posters

- **De registratie van een verstandelijke beperking - focusgroepen** - Jip Jansen (Sterker op eigen benen)
- **Samen onderzoeken: focusgroeponderzoek met een co-onderzoeker** - Stacey de Jong-Witjes (Sterker op eigen benen)
- **Een co-onderzoeker met LVB in dienst bij Viveon** - Eline Wagemaker (Viveon)
- **Panelonderzoek van de AWVB** - Anna van de Koolwijk (AWVB)
- **Een vragenlijstonderzoek naar de huidige invulling van ouderbetrokkenheid bij kinderen en jongvolwassenen met epilepsie en een verstandelijke beperking in de woonzorg-methode** - Lola Verhoeks (Academische werkplaats Affect-us)
- **Samen bouwen aan een omgeving waarin kinderen met EMB kunnen groeien: de ouder als belangrijkste partner?** - Ines Van keer (Academische werkplaats EMB)
- **Betekenisvolle interactiemomenten tussen mensen met een zeer ernstig verstandelijke beperking en hun begeleiders** - Wieneke Penninga (AWVB)
- **Versterken van samenwerking tussen mensen met LVB+, hun informele netwerkleden en zorgprofessionals** - Kayleigh Pater (AWVB)
- **Online contact van jongeren met een licht verstandelijke beperking** - Hannah van Alem (AWVB)
- **Impact maken van wetenschap naar praktijk: Uitgave van de diagnostische Sociale InformatieVerwerkingsTest "SIVT-V" voor (jong)volwassenen met een LVB** - Maaike van Rest (Viveon)
- **Zelfbepaling bij mensen met zeer ernstig verstandelijk en meervoudige beperkingen** - Pála Kúld (AWVB)
- **Bevorderen van Eigen Regie bij cliënten met ernstig Niet-aangeboren Hersenletsel en complexe neuropsychiatrische symptomen (NAH+)** - Marco Meijer (Kenniscentrum NAH+ in samenwerking met Viveon)
- **Zelfbepaling bij mensen met LVB en epilepsie** - Alexandra Haenen (AWVB)
- **Verbeterde Geïnformeerde Besluitvorming bij Bevolkingsonderzoek voor Mensen met een Verstandelijke Beperking** - Bart van den Hout (Sterker op eigen benen)
- **DIAG project** - Hinke Drijver (Viveon)
- **Samen beslissen over medicatie** - Nicole Damen (AWVB)
- **De motorische ontwikkeling van jonge kinderen met EMB** - Marleen Wessels (Academische werkplaats EMB)
- **Sterker dan de Kick: versterken van behandelmotivatie bij mensen met een licht verstandelijke beperking en middelenproblematiek** - Rosemarie Gideonse (AWVB)
- **Mentaliseren in het onderwijs centraal** - Jessica Braakman (Academische werkplaats Affect-us)
- **SamenDoen bij Depressie** - Michelle Baars (Sterker op eigen benen)
- **Carmenda** - Pim van Oirschot (Sterker op eigen benen)
- **Opzet van het terugkoppelrapportage-project binnen Carmenda** - Marene Dimmendaal (Sterker op eigen benen)
- **Gebruik van cliëntrapportages voor het voorspellen van medische uitkomsten bij mensen met een verstandelijke beperking** - Jasper Olthuis (Sterker op eigen benen)



14.25 – 15.15 uur

Sessie 3: Werken met data / AI

Executive lounge

Pim van Oirschot - Projectleider data en techniek (Carmenda) & **Mylène Böhmer** - Postdoc onderzoeker (GOUD)

Je iPhone die met je meeluistert, koelkasten die zelf boodschappen bestellen en robots die de wereld overnemen; soms lijkt het alsof AI ineens overal is. Maar wat is AI eigenlijk? En hoe kan het helpen bij wetenschappelijk onderzoek?

Tijdens deze interactieve sessie nemen Pim van Carmenda en Mylène van de Academische Werkplaats GOUD je mee in de wereld van AI. In het eerste deel vertelt Pim op een toegankelijke manier wat AI is. Aan de hand van een project van Carmenda laat hij zien hoe AI in wetenschappelijk onderzoek gebruikt kan worden. Zo krijg je een beter beeld van wat AI kan betekenen binnen onderzoek.

Daarna gaan we onder leiding van Mylène samen in gesprek over hoe je AI nog meer in kan zetten binnen onderzoek. Waar gebruik jij AI al voor? Of waar zou je het misschien voor willen gebruiken? We wisselen ervaringen, tips en handige tools met elkaar uit. Je hoeft geen ervaring met AI te hebben: iedereen kan meedoen. Verwacht een gezellige, interactieve en inspirerende bijeenkomst waarin samen ontdekken en van elkaar leren centraal staan.



Sessie 4: Communicatie - Kennismakelaars in beeld

Loge 12

Suzanne Jansen - Gedragswetenschapper/Kennismakelaar (AW EMB) & **Nicole van den Dries-Luitwieler** - Promovendus (AW EMB)

Hoe presenteer je jezelf en je werk naar buiten toe?

Als kennismakelaar sta je tussen onderzoek en praktijk. Maar hoe zorg je dat die kennis ook écht aankomt – bij mensen die in de zorg werken, ouders/naasten, docenten, beleidsmakers, én bij mensen met een verstandelijke beperking zelf?

In deze sessie verkennen we wat zichtbaarheid betekent voor academische werkplaatsen, en welke communicatie werkt voor de verschillende doelgroepen. We oefenen met het vertalen van onderzoek naar begrijpelijke taal en wisselen ervaringen uit over wat werkt – en wat niet.

De sessie is toegankelijk voor iedereen, van onderzoeker tot ervaringsdeskundige.



Themasessie 2

14.25 – 15.15 uur

← [Ga terug naar het programma](#)

Sessie 5: Kwalitatief onderzoek

Loge 4

Dr. Annelies de Bildt – Psycholoog en onderzoeker bij de researchafdeling van Accare/kinder- en jeugdpsychiatrie UMCG (AWVB) & **Dr. Wieneke Penninga** – Science Practitioner (AWVB)

In deze themasessie leren deelnemers op een eenvoudige manier wat kwalitatief onderzoek is. We leggen uit wanneer je het gebruikt, hoe het verschilt van kwantitatief onderzoek en waarom het goed is om te begrijpen hoe mensen dingen ervaren en wat iets voor hen betekent.

In het tweede deel laten we zien hoe je een specifieke methode, genaamd Interpretatieve Fenomenologische Analyse (IPA), gebruikt om individuele ervaringen goed te begrijpen. Zo laten we zien hoe de algemene ideeën van kwalitatief onderzoek in de praktijk worden toegepast.



Sessie 6: Workshop Culturele Diversiteit: De waarde van verhalentafels

Loge 10

Myrte van Langen – Onderzoeker (Ben Sajet)

Ontmoetingen aan de hand van verhalentafels, leiden tot nieuwe, tot andere, onverwachte contacten. Wat verhalentafels bijzonder maakt is dat bewoners, familie en zorgmedewerkers samenkomen om verhalen te delen. De verhalentafels gaan over de mensen en hun ervaringen. Van vroeger en van nu. In deze workshop gaan we samen verhalentafels houden. Daarna vertellen onderzoekers van het Ben Sajet Centrum meer over de methode. Ook gaan we met elkaar in gesprek over hoe deze werkvorm in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking van waarde kunnen zijn.



Sessie 7: Ontwikkelen/valideren van meetinstrumenten

Loge 5

Manon Smit – Projectleider (Viveon)

In deze themasessie gaat het over het maken en testen van meetinstrumenten. Bij Viveon werken we aan verschillende projecten waarin we nieuwe meetinstrumenten ontwikkelen en onderzoeken of ze goed werken. Tijdens de sessie lichten onderzoekers van Viveon die werken aan de ontwikkeling van meetinstrumenten kort hun project toe. Ook leggen we uit waarom goed meten belangrijk is in onderzoek en in de praktijk. Goede meetinstrumenten helpen om betrouwbare informatie te krijgen, zodat er betere keuzes kunnen worden gemaakt in onderzoek en zorg.





Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport



Radboudumc

Afdeling Eerstelijngeneeskunde, Sterker op eigen benen

sterkeropeigenbenen@radboudumc.nl

www.sterkeropeigenbenen.nl

024-3618181